

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.  
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Основы теории государства и права

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины обязательной части блока Б 1 «Дисциплины» «Основы теории государства и права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные:	
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации	<p><b>ИДК ПК-1.1</b> Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p> <p><b>ИДК ПК-1.2.</b> Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.</p> <p><b>ИДК ПК-1.3.</b> Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p>

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ПК-1	Устный опрос

Тема 2. Сущность и типология государства	ПК-1	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 3. Функции, механизм и аппарат государства	ПК-1	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 4. Форма государства	ПК-1	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 5. Сущность и исторические типы права	ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Формы (источники) права	ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Правовая система, система права и система законодательства	ПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 8. Норма права	ПК-1	Устный опрос, работа с источниками
Тема 9. Правовые отношения	ПК-1	Устный опрос,
Тема 10. Реализация права	ПК-1	Устный опрос, работа с источниками
Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ПК-1	Составление опорного конспекта по теме
Тема 12. Законность и правопорядок	ПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Промежуточная аттестация	ПК-1	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1	<p><b>Знает:</b> устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации;</p> <p><b>Умеет:</b> взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Устные ответы на практических занятиях	42
Решение задач	8
Контроль самостоятельной работы	10
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Становление и развитие теории государства и права как науки.
2. Предмет теории государства и права.
3. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как специфических социальных явлений.
4. Система категорий теории государства и права.
5. Сущность и типология государства.
6. Разнообразие подходов к понятию сущности государства.
7. Государство как политическая структурная и территориальная организация общества.

8. Определение понятия “государство” и его признаки.
9. Взаимосвязь государства, права, экономики: модели их соотношения.
10. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы и их современная оценка.
11. Внутренние и внешние функции государства.
12. Понятие механизма, аппарата государства и органа государства.
13. Понятие формы государства.
14. Понятие и структура политической системы.
15. Виды политических систем.
16. Демократия: сущность и виды.
17. Понятие права.
18. Право как система правил поведения, совокупность правовых норм.
19. Понятие формы (источника) права.
20. Понятие, признаки и структура нормы права.
21. Система права и правовая система.
22. Система права та система законодательства.
23. Понятие и виды правовых отношений.
24. Понятие и формы реализации права.
25. Применение права – особая форма реализации права.
26. Средства и приемы толкования.
27. Понятие правонарушения и его признака.
28. Принципы юридической ответственности.
29. Понятие и основные принципы законности.
30. Правовое сознание и правовая культура.

### **Практические задания:**

1. Проработайте вопрос «Значение теории государства и права для подготовки высококвалифицированных специалистов» и составьте тезисы выступления на семинарском занятии.
2. Составьте компьютерную таблицу «Сильные и слабые стороны основных концепций возникновения государства» и выразите свое отношение к ним в докладе на занятии.
3. Подготовьте реферат на тему: «Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства».
4. Сделайте обзор рекомендуемой литературы относительно сущности и типологии политических режимов и подготовьте аннотации к ней.
5. Проведите сравнительный анализ места и роли государства, политических партий, общественных организаций, средств массовой информации в политической системе общества.

Составьте конспект ответа на этот вопрос.

6. Составьте развернутый план ответа на вопрос относительно сущности и принципов функционирования гражданского общества.

7. Проведите сравнительный анализ современных концепций правопонимания и подготовьте реферат для выступления на занятии по этому вопросу.

8. Подготовьте эссе, в котором выскажите свое отношение к праву как регулятору общественных отношений.

9. На основании анализа рекомендуемой литературы разработайте вопросы для участия в дискуссии относительно проблемы роли и места права в системе социальных регуляторов.

10. Подготовьте реферат для выступления на занятии на тему: «Возможно ли признание правового прецедента источником права в континентальной правовой семье»?

11. На основании прорабатывания действующего законодательства РФ выполните письменную работу, в которой приведите примеры:

- составных элементов нормы права;
- разных видов норм права;
- форм изложения юридических норм в статьях нормативно - правовых актов.

12. Проведите сравнительный анализ правотворчества и законотворчества как юридических категорий, выделите их общие и особенные черты и составьте компьютерную сравнительную таблицу.

13. Подготовьте реферат для выступления на занятии на тему: «Стадии применения норм права».

14. Выполните письменную работу, в которой на основании анализа действующих нормативно-правовых актов РФ приведите примеры способов и приемов толкования норм права.

15. Подготовьте реферат для выступления на занятии на тему «Социальная природа правомерного поведения».

16. Подготовьте эссе на тему: «Причины правонарушений и проблемы их искоренения».

17. Подготовьте реферат для выступления на занятии на тему: «Виды юридической ответственности».

18. Подготовьте доклад на тему «Принципы презумпции невинности».

#### **Темы докладов:**

1. Пути и формы возникновения государства.
2. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
3. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики
4. «Кризисная» теория происхождения государства.
5. Основные черты государств восточного типа.

6. Альтернативные подходы к типологии государств.
7. Нетипичные формы правления в современном государстве.
8. Виды федеративного государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства.
10. Теория разделения властей в государстве.
11. Теория и практика формирования правового и социального государства в современном российском обществе.
12. Политические партии России на современном этапе.
13. Политические партии и другие общественные объединения в РД.
14. Соотношение правовых и религиозных норм.
15. Правовой обычай как источник права.
16. Прецедент как один из источников английского права.
17. Законодательная инициатива.
18. Правотворчество народа.
19. Государство как субъект правоотношения.
20. Непосредственные формы реализации права и правомерное поведение.
21. Значение правовой культуры в формировании правового государства.
22. Социальная природа и причины правонарушений, пути и средства борьбы с правонарушениями.
23. Правовая система Российской Федерации как часть романогерманской правовой семьи.

### **Тестовые задания**

1. Государственный орган — это:
  - а) политическая организация; +
  - б) элемент механизма государства;
  - в) общественная организация;
  - г) верный ответ отсутствует.
2. Какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:
  - а) административно-территориальное устройство;
  - б) степень демократизма;
  - в) национально-государственное устройство;
  - г) сущность и социальное назначение государства.
3. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:
  - а) дуалистическая монархия;
  - б) парламентская республика;
  - в) президентская республика;
  - г) смешанная республика.
4. Основопологающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, называются
  - а) принципами права;



- б) признаками права;
- в) функциями права;
- г) ценностями права.

5. К специально-юридическим функциям права относятся ...

- а) воспитательная;
- б) политическая;
- в) регулятивно-статическая;
- г) охранительная;
- д) регулятивно-динамическая; е) экономическая.

6. Судебный прецедент - это решение ...

- а) суда, которое является источником права для вынесения решений по аналогичным делам
- б) высшей судебной инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции
- в) суда кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам
- г) суда апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам

7. Закон является основным источником права в \_\_\_\_ правовой системе.

- а) романо-германской; +
- б) англо-саксонской;
- в) индусской;
- г) религиозной

8. Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

- а) отрасль права;
- б) правовая идеология; +
- в) институт права;
- г) норма права.

9. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) преамбула;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

10. По степени обязательности нормы права делятся на:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) нормы-дефиниции и нормы-декларации;
- г) общие и специальные.

11. Как соотносятся правоотношение и правонарушение:

- а) правонарушение — юридический антипод правоотношения;
- б) правонарушение — вид правоотношения;
- в) правонарушение и правоотношение — это не зависящие друг от друга правовые явления.

12. Дееспособность гражданина ...

- а) никогда не может быть ограничена;
- б) может быть ограничена в судебном порядке; +
- в) может быть ограничена, но только с согласия гражданина;
- г) может быть ограничена по решению местных органов власти.

13. Наиболее сложная и совершенная форма систематизации, представляющая собой деятельность, направленную на коренную, как внешнюю, так и внутреннюю, переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового акта, называется...

- а) инкорпорацией;
- б) кодификацией;
- в) правотворчеством;
- г) консолидацией;
- д) норматизацией.

14. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов:

- а) его законность; +
- б) его письменная форма;
- в) то, что он издается государственным органом;
- г) то, что он имеет силу только для конкретного случая и на сходные случаи не распространяется.

15. Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

- а) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
- б) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей;
- в) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
- г) нет правильного ответа.

16. Что такое социальное поведение:

- а) правомерное поведение;
- б) противоправное поведение;
- в) любой вид поведения в обществе.

17. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует субъективную сторону правонарушения:

- а) деяние;
- б) общественно вредные последствия;
- в) место совершения преступления;
- г) вина.

18. Элементами состава правонарушения являются...

- а) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона;
- б) причинная связь, мотив, следствие;
- в) гипотеза, диспозиция, санкция;

г) субъект, объект, права и обязанности сторон

19. Юридическая ответственность — это:

- а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение;
- б) требование безусловного исполнения законов в государстве;
- в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений;
- г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

20. Законность в государстве не может исходить из принципа...

- а) всеобщности понимания и исполнения законов,
- б) высокого уровня правовой культуры в населении,
- в) приоритета государства над правом,
- г) приоритета законности над целесообразностью

## **2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации (экзамен):**

1. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права.
2. Причины и условия возникновения государства.
3. Государство как социальное явление: понятие, основные признаки.
4. Сущность и социальное назначение государства.
5. Понятие типологии государства. Основные подходы к типологизации государства.
6. Функции государства
7. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
8. Понятие, признаки и виды органов государства.
9. Характеристика формы правления как элемента формы государства.
10. Государственно-территориальное устройство, его виды.
11. Государственный (политический) режим. Характеристика основных видов государственных режимов.
12. Политическая система общества: понятие и функции
13. Структура политической системы
14. Сущность и признаки правового государства.
15. Гражданское общество: понятие и структура. Соотношение гражданского общества и правового государства.
16. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая).
17. Сущность, признаки и принципы права.
18. Объективное и субъективное право: сущность и соотношение.
19. Понятие и виды социальных норм.
20. Право как социальный регулятор.

21. Формы (источники) права: понятие и виды.
22. Нормативно-правовой акт: понятие, классификация.
23. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Классификация правовых семей.
25. Система права и правовая система. Система права и система законодательства.
26. Понятие и признаки нормы права.
27. Структура нормы права. Классификация правовых норм.
28. Понятие и структура правоотношений.
29. Понятие правотворчества, его субъекты, принципы, формы (способы) и виды.
30. Общие стадии правотворчества
31. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
32. Понятие реализации норм права и ее формы.
33. Применение норм права как особая форма их реализации: понятие и стадии.
34. Акты применения норм права: понятие и виды.
35. Толкование норм права. Способы толкования.
36. Правовое и правомерное поведение: понятие и соотношение.
37. Виды правомерного поведения.
38. Понятие правонарушения и его признаки.
39. Состав правонарушения, характеристика его элементов.
40. Виды правонарушений и их общая характеристика.
41. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
42. Виды юридической ответственности.
43. Понятие и основные принципы законности. Виды законности.
44. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
45. Правомерное поведение.
46. Юридическая практика.
47. Эффективность норм права.
48. Коллизионные нормы.
49. Правонарушения (понятие, виды, причины).
50. Меры государственного принуждения.
51. Понятие и виды юридической ответственности.
52. Правовая конфликтология.
53. Внутригосударственное и международное право.
54. Право и политика.
55. Цели и принципы юридической ответственности.
56. Правопорядок.
57. Субъективное право: понятие, виды.
58. Гарантии законности.
59. Характерные черты реализации права.

60. Применение норм права.
61. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
62. Понятие и виды толкования правовых норм.
63. Способы (приемы) толкования правовых норм.
64. Правовое воспитание.
65. Правосубъектность.
66. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
67. Правоприменительные акты.
68. Субъекты и основные стадии применения права.
69. Публичное и частное право.
70. Функции современного Российского государства.